

白根開善学校いじめ対応マニュアル

平成30年6月18日策定

1 共通認識事項

- ・日頃から教職員間の情報共有を密に行うとともに、特定の教職員のみで対応せず、組織として、白根開善学校いじめ防止対策委員会が対応する。
- ・いじめを受けた生徒やその保護者の心情に寄り添うとともに、いじめを行った生徒の成長を支援する観点を持ち、保護者と連携して指導・支援に当たる。
- ・必要に応じて、県、外部専門家（心理士・保護司など）及び関係機関と連携して指導・支援に当たる。

2 いじめまたはいじめの兆候を把握した際の対応

①教職員が、いじめまたはいじめの兆候を把握する。

- ・生徒の言葉に耳を傾け、その気持ちを敏感に感じ取ろうという姿勢を持つ。
- ・生徒等からの報告・相談・訴え、生徒の観察、聴き取り調査等を通して、積極的にいじめやいじめの兆候等を把握するよう努める。

②把握した教職員は、速やかに、白根開善学校いじめ防止対策委員会へ報告する。

- ・放課後や週休日等であっても、管理職や生徒指導主事へ報告する。

③白根開善学校いじめ防止対策委員会は、速やかに、関係生徒への聞き取り等、事実関係を明らかにするための調査を行うとともに、関係生徒の保護者等へ連絡する。

- ・調査の結果、事案が犯罪行為として取り扱われるべきものと認められる場合や、生徒の生命、身体または財産に重大な被害が生じる恐れがあると認められる場合は、所轄警察署へ相談・連絡する。
- ・「いじめ防止対策推進法」第28条に規定する重大事態に該当するまたは該当する疑いがある場合は速やかに県へ報告する。
- ・保護者の理解や納得を得たうえで調査等を行うよう努める。

④白根開善学校いじめ防止対策委員会は、調査結果に基づき、関係生徒への指導・支援等にかかわる方針を決定する。

- ・生徒の特性等を十分に踏まえた適切な方針となるよう努める。
- ・必要に応じて、心理士、保護司、医療機関等と連携して対応する。
- ・SNS等が介在する事案等については、全校生徒への指導についても検討する。

⑤白根開善学校いじめ防止対策委員会は、関係生徒およびその保護者等へ、調査結果および指導・支援等にかかわる方針を説明する。

- ・保護者の理解や納得を得て、学校と家庭が連携して指導・支援に当たれるよう努める。

⑥白根開善学校いじめ防止対策委員会は、決定した方針に基づき、関係生徒への指導・支援を行う。

- ・いじめを受けた生徒への心のケアやいじめを行った生徒の成長支援等の観点から、十分な教育的配慮を行う。
- ・特に配慮が必要な生徒については、保護者との連携のもと、生徒の特性を踏まえた適切な支援を行う。

⑦白根開善学校いじめ防止対策委員会は、関係生徒の保護者等へ、適宜、指導・支援の状況や経過等について説明する。

- ・保護者の理解や納得を得て、学校と家庭が連携して指導・支援に当たれるよう努める。

⑧白根開善学校いじめ防止対策委員会は、いじめにかかわる行為が止んでいる状態が3ヶ月以上継続し、かついじめを受けた生徒が心身の苦痛を感じていない場合は、事案が解消に向かっていると考える。

- ・いじめ解消の判断については、安易に行わずいじめを見落とすことがないように慎重に見ていく。
- ・いじめを受けた生徒が心身の苦痛を感じているか否かについては、いじめを受けた生徒への確認、教職員による生徒観察、関係生徒への調査、保護者への確認等で判断する。3ヶ月以上いじめが止んでいても、引き続き関係生徒を注意深く見守るとともに、定期的に学校生活の様子等を保護者に連絡する。

以上